

令和4年5月20日

社会福祉法人 桜虹会
理事長 三木 千恵美

令和3年度 社会福祉法人 桜虹会 事業報告書

令和3年度、人材確保と離職率減を目標に新たに統括管理者会議を設置し人員配置の見直しや事業所監査を実施。全体的には事業計画通りに行った。今後は人材確保と離職率減の目標に加え充実した研修制度を取り入れ運営していく。

1. 法人本部運営

(1) 理事会の開催状況

日付	開催場所	議案
3年6月9日	法人本部	第1号議案 事業報告及び決算について（承認） 第2号議案 事業計画及び予算について（承認） (1) 飯塚市 児童発達支援センター (2) 飯塚市 放課後等デイサービス 2F 賃料 (3) 田川市 児童発達支援センター (4) 嘉麻市 にじっこ広場. kama 第3号議案 次期役員の提案について（承認） 第4号議案 評議員選任解任委員の解任について（承認） 第5号議案 評議員選任・解任委員会 委員候補者の提案について（承認） 第6号議案 評議員選任・解任委員会開催日時及び議案内容について（承認） 第7号議案 評議員会開催日時及び議案内容について（承認）
3年6月15日	法人本部	第1号議案 令和3年6月15日理事会第3号議案一部取下げについて（承認） 第2号議案 次期監事候補者について（承認）
3年6月26日	法人本部	第1号議案 理事長選出について（承認） 第2号議案 継続審議について（承認） ① 飯塚市 放課後等デイサービス 2F 改修費について ② 飯塚市 放課後等デイサービス収支予算について ③ 田川市 土地賃貸借の賃料について 第3号議案 定款変更について（承認） ① 財産取得（嘉麻市鴨生保育園跡地）

		第 4 号議案 法人諸規程変更について（承認） ① 役員及び評議員の報酬等に関する規程 第 5 号議案 諸規程変更について（承認） ① 経理規程 ② 給与規程 第 6 号議案 施設長について（承認） 第 7 号議案 制度導入について（承認） ① リクルート制度 第 8 号議案 評議員会開催日時及び内容について（承認） ① 日時：嘉麻市鴨生土地契約締結後 2 週間以内 ② 内容：定款変更について
3 年 8 月 21 日	法人本部	第 1 号議案 理事の辞任申出について（承認） 第 2 号議案 理事候補者について（承認） 第 3 号議案 嘉麻市こども発達支援センター事業計画について（承認） 第 4 号議案 拠点間の資金移行について（承認） 第 5 号議案 事務局設置について（承認） 第 6 号議案 評議員会開催について（承認）
3 年 10 月 26 日	法人本部	第 1 号議案 嘉麻市市有地購入についての借入内容の変更について（承認）
4 年 2 月 19 日	事務局	第 1 号議案 理事長執行報告について（承認） 第 2 号議案 諸規程の変更について（承認） 第 3 号議案 次年度事業計画、収支予算について（承認） 第 4 号議案 借入先について（承認）

(2) 評議員会の開催状況

日時	開催場所	議案
3 年 6 月 19 日	決議省略	第 1 号議案 事業報告及び決算報告について 第 2 号議案 役員候補者について
3 年 8 月 27 日	決議省略	第 1 号議案 理事候補者について 第 2 号議案 定款の変更について 第 3 号議案 役員等報酬規程の変更について 第 4 号議案 理事長専決規則の変更について

(3) 評議委員選任・解任委員会開催状況

日時	開催場所	議案
3 年 6 月 22 日	法人本部	第 1 号議案 評議員解任について 第 2 号議案 評議員候補者について

令和4年3月31日
りあん委員会
委員長 重本 幸子

令和3年度 りあん委員会 活動報告書

(1) 事業所管理者会議状況

開催日時	回次	場所	内容
令和3年6月25日 11:00～12:30	第1回管理者会議	旧嘉麻教室	・児童発達支援センター設置について ・今後の運営について
令和3年7月10日	第2回管理者会議	書面にて情報共有	・各事業所からの報告 ・運営管理について ・委員会について
令和3年10月22日 11:00～12:30	第3回管理者会議	法人本部会議室	・各事業所からの報告 ・事務所移転・センターについて ・コロナ対応について 他
令和3年11月16日 11:00～12:30	第4回管理者会議	桂川教室	・各事業所からの報告 ・令和4年度研修について ・年間行事について 他
令和4年1月19日 11:00～12:30	第5回管理者会議	嘉麻教室	・各事業所からの報告 ・生活発表会について ・自己評価について 他

※令和4年3月26日(土)に総会を予定していたが、コロナ感染拡大防止のため延期とする。

(2) 委員会実施状況

開催日	回次	場所	内容
令和3年4月2日	広報委員会	メールにて	・ブログ再開
令和3年10月11日	研修委員会	粕屋教室	・新人研修
令和3年10月13日	研修委員会	法人本部会議室	・障がい特性について(動画視聴)
令和3年10月14日	研修委員会	法人本部会議室	・あなたの事教えてシート記入
令和3年10月15日	研修委員会	法人本部会議室	・りあんグループ概要 ・新人管理者研修
令和3年11月1日	広報委員会	嘉麻教室	・2022年年賀状について (内容の検討・各自役割分担) ・年賀状撮影日(12月1日)
令和3年	虐待防止 身体拘束委員会	各事業所	・児童虐待の定義について ・身体拘束に関する指針

※コロナウィルス感染症拡大防止に伴い、広報・研修委員会以外は中止とする。

(3) 人事入社状況

応募者数	採用（正規）	採用（非正規）	採用合計
34 名	17 名	5 名	22 名

人事退職者状況

退職者数
4 名

(4) 全体行事

月日	行事内容	内容
8 月 18 日	夏祭り	コロナ感染拡大防止のため、児童と職員のみで活動の一環として行う。午前中少人数で順番に輪投げやくじ引きをした後、キッズボックスをチケットで買い、午後はかき氷やおやつ釣りをして楽しむ。
11 月 6 日	避難訓練	地震を想定して訓練を行う。テーブルの下に避難した後玄関前に集合し、点呼後片峯公園に避難する。皆落ち着いて行動する事が出来ている。
12 月 24 日	クリスマス会	サンタと一緒に音楽会を行い、サンタから一人ひとりプレゼントをもらう。沢山の玩具ももらい皆でケーキも食べとても楽しんでいた。

※コロナウイルス感染症拡大防止に伴い、2 月に予定していた避難訓練は中止とする。

(5) 臨時対応

関係する地域に災害警報や注意報が発令された時は、状況に応じて家庭に連絡し、臨時休館としました。

月 日	対応方法	理由
令和 3 年 5 月 10 日～5 月 11 日	未就学児童：休館 放課後児童：通常営業	未就学児童で濃厚接触者が 1 名確認された為（陰性）
令和 3 年 8 月 13 日～14 日	未就学児童：休館 放課後児童：14 日のみ休館 (13 日 1 名保護者送迎での利用)	大雨で避難警報が出ている為
令和 3 年 8 月 20～9 月 10 日	未就学児童：通常営業 放課後児童：保護者送迎(りあん送迎)での利用又は在宅支援	緊急事態宣言が発令された為
令和 3 年 9 月 11 日～9 月 30 日	未就学児童：通常営業 放課後児童：保護者送迎(りあん送迎)での利用又は在宅支援	緊急事態宣言が延長になった為
令和 3 年 9 月 17 日	保護者送迎での利用	台風の為

令和4年1月25日～2月28日	事業縮小しての運営 ・在宅支援 ・保護者送迎等	コロナ感染者が増加し、感染 拡大防止の為
-----------------	-------------------------------	-------------------------

令和4年3月31日

りあん西徳前教室
児童発達支援
管理者 公文 茜

令和3年度事業報告書

令和3年度は、集団活動、グループ活動、個別での運筆学習を行いました。集団では、友達と一緒に取り組む楽しさを感じると共に、ルールや約束事を守りながら社会性を身に付けられるように取り組みました。グループ活動では、発達段階や特性に合わせた課題提供を行い、少人数で楽しみながらより多くの成功体験を積み重ね、興味の幅を広げる事や自分で出来る事を増やせるように取り組みました。個別学習は、就学に向けて運筆練習や数字、平仮名練習を行いました。一年間の活動を通して、楽しい・嬉しい・悔しい・頑張る、など様々な感情を経験しながら多くの成長に繋げる事が出来ました。

1. 利用児の状況

児童発達支援

(1) 在籍人数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
児発	16	16	15	15	16	17	17	17	17	17	17	17

(2) 地域別登録数 (3.31付)

	飯塚市	嘉麻市	田川市	桂川町
児童発達支援	15名	2名	0名	0名

(3) 利用状況

	4月		5月		6月		7月		8月		9月	
開所日数	25日		23日		25日		25日		23日		24日	
	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅
延利用数(人)	203	0	151	45	197	8	202	0	199	7	172	15
平均利用(人)	8		9		8		8		9		8	
利用率(1日10名)	81%		85%		82%		81%		90%		78%	
	10月		11月		12月		1月		2月		3月	
開所日数	25日		25日		23日		21日		21日		26日	
	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅
延利用数(人)	202	0	206	0	202	0	180	20	147	56	221	12
平均利用数(人)	8		8		9		10		10		9	
利用率(1日10名)	81%		82%		88%		95%		97%		90%	

(4) 年齢別主となる診断名 (3.31 付)

	知的	自閉症スペクトラム	その他
2 歳		1	
3 歳			
4 歳		2	2
5 歳		1	4
6 歳	1		6
7 歳			
8 歳			
9 歳			

(5) 障がい程度別内訳 (人) (3.31 付)

	男児	女児	計
療育手帳 A1 (IQ20 以下)	3		3
療育手帳 A2 (IQ21-35)	1		1
療育手帳 B1 (IQ36-50)			0
療育手帳 B2 (IQ51-75)	2	1	3
療育手帳なし	8	2	10
身体障がい者手帳			
合計	14	3	17

2. 職員体制 (令和4年3月末現在)

	常勤	非常勤	その他	退職	採用
管理者	1				
児童発達支援管理者					
保育士	2	1			
作業療法士					
看護師		1			
児童指導員	1	1			
指導員					
合計	4	3			

3. 諸会議・内外研修

月日	内容	研修内容	場所
4 月 24 日	・ 児発会議	・ 発達障害とは ・ モニタリング ・ 個別支援について情報共有	りあん西徳前教室
	・ 勉強会		
9, 13, 14, 24	・ サービス検討会議		
1, 24, 30	・ サービス検討会議		

5月22日	・児発会議 ・勉強会	・困った行動への関わり方① 【困っているのは誰？】	りあん西徳前教室
22 22, 26	・サービス検討会議 ・サービス検討会議	・モニタリング ・個別支援について情報共有	
6月26日	・児発会議 ・勉強会	・困った行動へのかかわり方② 【困った行動の機能を分析する①②】	りあん西徳前教室
7, 26	・サービス検討会議	・モニタリング	
7月24日	・児発会議 ・勉強会	・困った行動へのかかわり方② 【困った行動の機能を分析する③】	りあん西徳前教室
7, 12	・サービス検討会議	・モニタリング	
8月28日	・児発会議	・モニタリング	りあん西徳前教室
28 3, 28, 30	・サービス検討会議 ・サービス検討会議	・個別支援について情報共有	
9月25日	・児発会議 ・勉強会	・発達障がいの特徴から考える困った行動の背景とその支援	りあん西徳前教室
25, 27, 28 8, 25, 29	・サービス検討会議 ・サービス検討会議	・モニタリング ・個別支援について情報共有	
10月23日	・児発会議 ・勉強会	・発達が気になる子への支援について	りあん西徳前教室
23 23, 27, 28	・サービス検討会議 ・サービス検討会議	・モニタリング ・個別支援について情報共有	
11月27日	・児発会議 ・勉強会	・児童虐待の定義	りあん西徳前教室
27	・サービス検討会議 ・サービス検討会議	・モニタリング ・個別支援について情報共有	
12月25日	・児発会議 ・勉強会	連絡帳の書き方について	りあん西徳前教室
14, 25	・サービス検討会議 ・サービス検討会議	・モニタリング ・個別支援について情報共有	
1月22日	・児発会議 ・勉強会	読み書き指導について	りあん西徳前教室
	・サービス検討会議 ・サービス検討会議	・モニタリング ・個別支援について情報共有	
2月26日	・児発会議		りあん西徳前教室

26	・ サービス検討会議 ・ サービス検討会議	・ モニタリング ・ 個別支援について情報共有	
3 月 26 日	・ 児発会議 ・ 勉強会	センターについての話し合い	りあん西徳前教室

4. 行事活動（写真はホームページ保護者様専用ページにて）

月日	行事内容	内容
4 月 26 日	春の遠足	保護者に作ってもらったお弁当を持って筑豊緑地公園に行きました。初めて戸外活動をする児童が多く、行きのバスの中からとても嬉しそうでした。外でお弁当やおやつを食べ、沢山遊び楽しむ事ができました。
5 月 7 日	芋の苗植え	大きな畑に行き、一人ずつ苗植えをしました。植え方の説明をしっかりと聞いて、自分の場所に穴を掘って苗を植えました。土の感触などを楽しみながら苗植えの経験が出来ました。
5 月 28 日	4, 5 月誕生日会	レクリエーションは、椅子取りゲームをしました。色々な音楽を聞いて楽しみながらゲームをしました。喜ぶ子や悔しがる子、色々な気持ちの表現の仕方が見られました。頑張ったご褒美にメダルを貰い、とても嬉しそうでした。おやつは誕生日ケーキを食べました。
6 月 21 日	あじさい見学	金山公園にアジサイ見学に行きました。事前に活動でアジサイの写真を見ていたが、実際に色々な色や大きさのアジサイを見て楽しむことが出来ました。
7 月 6 日	夏の遠足	遠足でピクニック共和国へ行きました。動物を見たり、お弁当を食べたりして自然の中で沢山遊びました。小動物との触れ合いや大きなイノシシなどを見てみんなで楽しむことが出来ました。
7 月 17 日	ひまわり見学	大任の道の駅にひまわり見学に行きました。雨天でしたが上手に傘をさして歩くことが出来ました。傘をさしての活動は少ないため、良い経験になりました。
7 月 26 日	6, 7 月誕生日会	レクリエーションは、「だるまさんが転んだ」のゲームをしました。初めてのだるまさんが転んだでしたが、ルールを理解して楽しむことが出来ました。少しずつルールを展開しながら、色々なだるまさんが転んだをすることが出来ました。
8 月 18 日	夏祭り	放課後と合同で夏祭りをしました。小学生と一緒にゲームをしたり、おやつを食べたりして楽しみました。年長児は小学生と一緒にお店屋さんをしました。小学生の真似をして、大きな声でお客さんを呼ぶ姿やチケットや景品の受け渡しも上手に出来ていました。
9 月 27 日	9 月誕生日会	レクリエーションは、大きなオセロゲームをしました。誕生日にリーダーをしてもらい、チームで数を数えたり、気合い入れの掛け声をかけたりして楽しむ事が出来ました。
10 月 9 日	芋ほり	畑に行き、芋ほりをしました。土を掘り、芋づるを引っ張ってとっても大

		きな芋を沢山収穫する事が出来ました。おやつで焼き芋を食べました。芋が苦手な児童も、自分で掘った芋という事もあり少しですが食べる事が出来ていました。
10月29日	ハロウィン	カードの写真を見ながら放課後スタッフを探して、お題をクリアしてお菓子を貰うレクリエーションをしました。色々な所に隠れているスタッフを一生懸命探して、頑張ってお題をクリアする事が出来ました。色々な場所から大きな声で「トリックオアトリート」と可愛い声が聞こえていました。
11月6日	地震避難訓練	放課後児童と合同で避難訓練をしました。絵カードを見ながら真剣に話を聞く事が出来ました。実際に机の下に隠れたり、戸外まで避難をして訓練をしました。
11月17日	秋の遠足	遠足で直方中央公園に行きました。遊具遊びやしっぽ取りゲームをして楽しみました。沢山体を動かして遊び、お弁当やおやつも食べ、楽しい一日を過ごす事が出来ました。
11月26日	消防署見学	飯塚消防署に見学に行きました。消防署や救急車を近くで見たり、乗車させてもらったり、貴重な経験をする事が出来ました。乗り物が大好きな子ども達は、消防士さんに積極的に質問をしたりする姿も沢山見る事が出来ました。
12月24日	クリスマス会	午前中は未就学児のみで、レクリエーションをしました。サンタ役とトナカイ役になりソリで移動を楽しみながら、グループごとにサンタとトナカイの福笑いをしました。午後は小学生と合同で音楽会をしました。沢山のプレゼントを持ったサンタが登場して大興奮の子ども達でした。いつもとは違うお弁当やケーキも食べ、楽しい一日を過ごす事が出来ました。
12月28日	大掃除	最初に雑巾の絞り方の練習をしました。丸めてギュッとする子、手首を使って上手に絞る子、同じ動作の中でも色々な絞り方を見る事が出来ました。実際に水で濡らして絞ると、なかなか上手く絞れず苦戦する姿も…雑巾絞りの後は、いつも使っている椅子や机、ロッカーなどを拭いて綺麗にしました。1年間最後の日にみんなで楽しみながら大掃除をする事が出来ました。
1月	初詣・正月遊び	1月は、近くの神社まで歩いて初詣に行ったり、お正月遊びをしました。色々な動物やキャラクターの福笑いをして、色々な顔が完成しみんなで笑って楽しむ事が出来ました。凧揚げでは、自分用の凧を作って、公園で沢山走って凧揚げを楽しみました。
1月25日	芋の苗植え	畑に行き、ジャガイモの苗植えをしました。植え方の説明をすると自分で穴を掘り次々に植えていく事が出来ていました。ジャガイモが出来たら「〇〇にして食べたい」など、会話を楽しむ姿も沢山見られました。
1月26日	1月誕生日会	レクリエーションは、大きなボールプールに沢山のボールを入れて宝探しゲームをしました。乗り物が大好きな子が多いため、ボールに色々な乗り物のシールを貼り、お題に合わせた乗り物を見つけました。時間内に沢山の

		宝を見つけたくて頑張る子やボールプールが嬉しくて寝ころんだりして楽しむ子、色々な楽しみ方が出来ました。
2月3日	節分	事前の活動で鬼の帽子と豆入れを作り、当日の豆まきを楽しみました。紙芝居やペープサートで節分についての話を行い、実際に鬼が登場して豆まきをしました。豆まきをして心の中の悪い鬼を退治しました。楽しむ子や泣きながら頑張って豆まきをする子がいました。
2月15日	2,3月誕生日会	レクリエーションは、スタンプラリーをしました。4か所のスタンプポイントを見つけ、ポイント箇所にいるスタッフの質問に答えてスタンプを集めました。言葉でのやり取りや絵カードを使いながらのやり取りを取り入れて、スタンプラリーを楽しみました。
3月22日	お別れ会	音を聞いて人数集めゲームをしました。年長児が中心となり、年下児童に声をかけるなどの姿が多く見られ全員で楽しむ事が出来ました。ビンゴゲームでは、数字を書く事が出来るようになったため自分で数字を書いていきました。嬉しそうに大きな声で「ビンゴ」と沢山聞こえました。最後に、卒園証書やプレゼント渡しをしました。
3月31日	年長児お別れ遠足	雨天だったため、室内遠足になりました。年長児のみで大きな部屋でサッカーやボウリングをしました。集団遊びが苦手な児童もみんなと一緒に参加をして楽しむ事が出来ました。おやつは、外で食べて最後にみんなで楽しい時間を過ごす事が出来ました。

以上

令和 4 年 3 月 31 日
りあん西徳前教室
放課後等デイサービス
管理者 重本 幸子

令和 3 年度事業報告書

令和 3 年度は、「自分で出来た。」という経験をより多く感じられるように取り組みました。事業所内での流れを掴み、荷物の整理整頓、宿題、課題など自分たちでスムーズに動く事が出来るようになりました。時には児童同士で教え合う姿も見られました。友達と楽しむ事や協力する事、助け合う事等を通して、コミュニケーションの取り方を学べるような課題、環境設定を行い、課題だけではなく遊びの時間やスタッフとのやり取りの中でも、日々の沢山の成長を感じる事が出来ました。

1. 利用児の状況

放課後等デイサービス

(1) 在籍人数

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
放課後	20	20	19	18	17	17	16	16	16	16	15	15

(2) 地域別登録数 (3. 31 付)

	飯塚市
放課後等デイ	15 名

(3) 利用状況

	4 月		5 月		6 月		7 月		8 月		9 月	
開所日数	26 日		26 日		26 日		27 日		25 日		26 日	
	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅
延利用数(人)	239	0	176	18	211	10	212	0	177	18	140	38
平均利用数(人)	9		7		9		8		8		7	
利用率(1日10名)	92%		75%		85%		79%		78%		68%	
	10 月		11 月		12 月		1 月		2 月		3 月	
開所日数	26 日		25 日		24 日		23 日		22 日		25 日	
	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅
延利用数(人)	180	0	168	0	159	0	115	29	67	84	118	10
平均利用数(人)	7		7		7		6		7		5	
利用率(1日10名)	69%		67%		66%		63%		69%		51%	

(4) 年齢別主となる診断名 (3.31 付)

	知的	自閉症スペクトラム	その他
7 歳	2		1
8 歳	1		
9 歳	1	5	
10 歳			2
11 歳		1	2
12 歳			

(5) 障がい程度別内訳 (人) (3.31 付)

	男児	女児	計
療育手帳 A1 (IQ20 以下)			
療育手帳 A2 (IQ21-35)			
療育手帳 B1 (IQ36-50)			
療育手帳 B2 (IQ51-75)	2	2	4
療育手帳なし	10	1	11
身体障がい者手帳			
合計	12	3	15

2. 職員体制 (令和 4 年 3 月末現在)

	常勤	非常勤	その他	退職	採用
管理者	1				
児童発達支援管理者					
保育士					
作業療法士					
看護師					
児童指導員	2				
指導員					
合計					

3. 諸会議・内外研修

月日	内容	研修内容	場所
4/5 (月)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
4/20 (火)	全体会議	発達障害とは	
4/27 (火)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有 モニタリング	
5/19 (水)	全体会議	困った行動への関わり方(発展編)①	りあん西徳前教室
5/19 (水)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	

6/1 (火)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
6/16 (水)	全体会議	困った行動への関わり方(発展編)②	
7/5 (月)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
7/12 (月)	全体会議	困った行動への関わり方(発展編)③	
7/30 (金)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
8/6 (金)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
8/30 (月)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
9/3 (金)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
9/22 (水)	全体会議	発達障害の特性から考える困った行動の背景とその支援方法について	
9/29 (水)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
10/1 (金)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
10/27(水)	全体会議	発達が気になる子への支援について	
10/27(水)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
11/5 (金)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
11/30(火)	全体会議	虐待・身体拘束について	
11/30(火)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
12/2 (木)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
12/27(月)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
1/5 (水)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
1/25 (火)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
1/26 (水)	全体会議	連絡帳の書き方	
1/31 (月)	サービス検討会議	モニタリング	
2/4 (金)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	りあん西徳前教室
2/24 (木)	全体会議	モニタリング	
2/24 (木)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
3/31 (木)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	りあん西徳前教室

4. 行事活動（写真はホームページ保護者様専用ページにて）

月日	行事内容	内容
5/8(土)	戸外活動	職員の畑に行きサツマイモの苗を植えにいきました。苗植えだけでなく、カエルやミミズ等沢山の虫にも触れる事が出来楽しんでいました。
6/5(土)	戸外活動	運転手さんの畑に行きじゃがいも掘りをしました。畑ではミニトマトやイチゴ等も収穫してその場で食べる事が出来とても喜んでいました。
6/26(土)	戸外活動	紫陽花の見学に行きました。車内からの見学の予定でしたが予定を変更して園内を少し散策して、近くで紫陽花に触れ色や種

		類の違いを見て楽しむ事ができました。
7/17(土)	戸外活動	おおとうの道の駅に向日葵を見に行きました。雨でゆっくりと見る事ができませんでしたが、傘をさしていつもとは違う角度から見て楽しむ事ができました。
10/9(土)	戸外活動	職員の畑に行きサツマイモ掘りをしました。5月に植えた苗が大きくなり、土が固く掘るのが大変でしたがみんな頑張って掘っていました。
10/28(木)	戸外活動	3回目のサツマイモ掘りをしました。今回は下校後に行いましたが、みんな疲れた様子もなく楽しみながら、大きくて沢山の芋を掘る事ができました。
10/30(土)	ハロウィン	午前中に午後のゲームに使う製作を行い、午後から輪投げやフリスビーのゲームを行いました。ゲームを楽しんだ後は沢山のお菓子を貰いました。
11/27(土)	戸外活動	福岡市動植物園に行きました。集合時間を決め各自好きな場所を見て回り、買い物や乗り物にも乗る事が出来とても喜んでいました。
1/4(火)	戸外活動	能祖八幡神社まで歩いて初詣に行きました。交通ルールを守り神社まで行き、お賽銭を上げお参りする事ができました。
1/22(土)	戸外活動	職員の畑にじゃがいも苗を植えに行きました。植え方の説明をしっかりと聞き、沢山の苗を植える事ができました。

以上

令和 4 年 3 月 31 日

り あ ん 西 徳 前 教 室
放課後等デイサービス
管 理 者 岩 木 妙 子

令和 3 年度事業報告書

令和 3 年度は、小集団と集団に分かれて活動を行いました。集団では「自分で出来た。」という経験をより多く出来る様に取り組みました。小集団では、個々の特性に合わせた課題提供を行い、少しずつ出来る事を増やしてきました。様々な課題を積み重ねながら多くの場面で一人一人の成長を感じる事が出来ました。

1. 利用児の状況

(1) 在籍人数

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
放課後	16	15	14	14	14	14	14	13	13	13	13	14

(2) 地域別登録数 (3.31 付)

	飯塚市	嘉麻市	田川市	桂川町
放課後等デイ	13 名	1 名	0 名	0 名

(3) 利用状況

	4 月		5 月		6 月		7 月		8 月		9 月	
開所日数	26 日		26 日		26 日		27 日		25 日		26 日	
	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅
延利用数(人)	258	0	225	15	255	0	246	0	219	0	228	0
平均利用数(人)	10		9		10		9		9		9	
利用率(1日10名)	99%		92%		98%		91%		88%		88%	
	10 月		11 月		12 月		1 月		2 月		3 月	
開所日数	26 日		26 日		24 日		24 日		24 日		27 日	
	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅
延利用数(人)	218	0	229	0	229	0	186	28	153	67	222	5
平均利用数(人)	8		9		10		9		9		8	
利用率(1日10名)	84%		88%		95%		89%		92%		84%	

(4) 年齢別主となる診断名 (3.31 付)

	知的	自閉症スペクトラム	その他
7 歳	2	1	1
8 歳	1	1	
9 歳		4	
10 歳			
11 歳		4	
12 歳			

(5) 障がい程度別内訳 (人) (3.31 付)

	男児	女児	計
療育手帳 A1 (IQ20 以下)	3	1	4
療育手帳 A2 (IQ21-35)	2	1	3
療育手帳 B1 (IQ36-50)	2	1	3
療育手帳 B2 (IQ51-75)	3		3
療育手帳なし	1		
身体障がい者手帳			
合計	11	3	14

2. 職員体制 (令和 4 年 3 月末現在)

	常勤	非常勤	その他	退職	採用
管理者	1				
児童発達支援管理者	1				
保育士	1				
作業療法士					
看護師					
児童指導員	1				
指導員	1				
合計	5				

3. 諸会議・内外研修

月日	内容	研修内容	場所
4/20 (火)	全体会議	発達障害とは	りあん西徳前教室
4/20 (火)	サービス検討会議	モニタリング	
4/27 (火)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
4/30	サービス検討会議	モニタリング	
5/7 (金)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	りあん西徳前教室
5/19 (水)	全体会議	困った行動への関わり方(発展編)①	

5/19 (水)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
5/24 (月)	サービス検討会議	モニタリング(西尾終了分)	
6/5 (土)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
6/16 (水)	全体会議	困った行動への関わり方(発展編)②	
7/5 (月)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
7/12 (月)	全体会議	困った行動への関わり方(発展編)③	
7/30 (金)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
8/6 (金)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
8/30 (月)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
9/3 (金)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
9/22 (水)	全体会議	発達障害の特性から考える困った行動の背景とその支援方法について	
9/29 (水)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
10/1 (金)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
10/27(水)	全体会議	発達が気になる子への支援について	
10/27(水)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
11/5 (金)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
11/30(火)	全体会議	虐待・身体拘束について	
11/30(火)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
12/2 (木)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
12/27(月)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
1/5 (水)	サービス検討会議	モニタリング	りあん西徳前教室
1/25 (火)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	
1/26 (水)	全体会議	連絡帳の書き方	
1/31 (月)	サービス検討会議	モニタリング	
2/8 (火)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	りあん西徳前教室
2/24 (木)	全体会議		
	サービス検討会議	モニタリング	
2/8 (火)	外部研修	障がい者虐待防止・権利擁護者養成研修(ZOOM)	
3/25 (金)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	りあん西徳前教室
3/31 (木)	サービス検討会議	個別支援の内容について情報共有	

4. 行事活動（写真はホームページ保護者様専用ページにて）

月日	行事内容	内容
5/8(土)	戸外活動	職員の畑に行きサツマイモの苗を植えにきました。苗植えだけでなく、カエルやミミズ等沢山の虫にも触れる事が出来楽しんでいました。

6/5(土)	戸外活動	運転手さんの畑に行きじゃがいも掘りをしました。畑ではミニトマトやイチゴ等も収穫してその場で食べる事が出来とても喜んでいました。
6/26(土)	戸外活動	紫陽花の見学に行きました。車内からの見学の予定でしたが予定を変更して園内を少し散策して、近くで紫陽花に触れ色や種類の違いを見て楽しむ事ができました。
7/17(土)	戸外活動	おおとうの道の駅に向き葵を見に行きました。雨でゆっくりと見る事ができませんでしたが、傘をさしていつもとは違う角度から見て楽しむ事ができました。
10/9(土)	戸外活動	職員の畑に行きサツマイモ掘りをしました。5月に植えた苗が大きくなり、土が固く掘るのが大変でしたがみんな頑張って掘っていました。
10/18(月)	戸外活動	2回目のサツマイモ掘りをしました。天気も良く土もやわらかくとても掘りやすく、沢山の芋を掘る事ができました。
10/28(木)	戸外活動	3回目のサツマイモ掘りをしました。今回は下校後に行いましたが、みんな疲れた様子もなく楽しみながら、大きくて沢山の芋を掘る事ができました。
10/30(土)	ハロウィン	午前中に午後のゲームに使う製作を行い、午後から輪投げやフリスビーのゲームを行いました。ゲームを楽しんだ後は沢山の菓子を貰いました。
11/27(土)	戸外活動	福岡市動植物園に行きました。集合時間を決め各自好きな場所を見て回り、買い物や乗り物にも乗る事が出来とても喜んでいました。
1/4(火)	戸外活動	能祖八幡神社まで歩いて初詣に行きました。交通ルールを守り神社まで行き、お賽銭を上げお参りする事ができました。
1/10(月)	戸外活動	直方駅に電車を見に行きました。電車が大好きなお友達が多く、とても喜んでいました。
1/22(土)	戸外活動	職員の畑にじゃがいもの苗を植えに行きました。植え方の説明をしっかりと聞き、沢山の苗を植える事ができました。
3/21(月)	体験活動	お小遣いを持ってコスモスにお買い物に行きました。お菓子を一つ選びお金を払って上手にお買い物をする事が出来ました。

以上

令和 4 年 3 月 31 日

りあん嘉麻教室（単位 1）
放課後等デイサービス
管理者 沖本 ゆか

令和 3 年度事業報告書

令和 3 年度は、新 1 年生だけのクラスでスタートしたという事もあり、まずは学校とりあんのリズムに慣れていく事を目標にしていきました。全てが初めて経験する事ばかりだったので、まずは一人一人のペースで、「りあんで過ごす楽しさ」を経験出来るように、スタッフの手作り教材などを使っての課題設定やレクリエーション、運動での集団活動を取りいれていく事で、少しずつ、落ち着いて活動に参加をしていく事が出来る様になり、集団が苦手だった児童も集団活動に参加も出来る様になり、沢山の成長を感じる事ができました。

1. 利用児の状況

放課後等デイサービス

(1) 在籍人数

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
放課後	1 8	1 8	1 8	1 8	1 8	1 8	1 8	1 8	1 8	1 7	1 1	1 1

(2) 地域別登録数 (3. 31 付)

	飯塚市	嘉麻市	桂川町	
放課後等デイ	1 名	6 名	4 名	

(3) 利用状況

	4 月		5 月		6 月		7 月		8 月		9 月	
開所日数	26 日		26 日		26 日		27 日		23 日		26 日	
	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅
延利用数(人)	257	0	246	33	253	28	245	0	192	27	218	51
平均利用数(人)	10		11		11		9		10		10	
利用率(1日10名)	99%		107%		110%		91%		95%		103%	
	10 月		11 月		12 月		1 月		2 月		3 月	
開所日数	26 日		26 日		24 日		19 日		19 日		27 日	
	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅
延利用数(人)	207		219		222		172	82	111	80	164	48
平均利用数(人)	8		8		9		13		10		8	
利用率(1日10名)	80%		84%		93%		134%		101%		79%	

(4) 年齢別主となる診断名 (3.31 付)

	知的	自閉症スペクトラム	その他
6 歳			
7 歳	1	3	7
8 歳			
9 歳			
10 歳			
11 歳			
12 歳			
13 歳			
14 歳			

(5) 障がい程度別内訳 (人) (3.31 付)

	男児	女児	計
療育手帳 A1 (IQ20 以下)			
療育手帳 A2 (IQ21-35)			
療育手帳 B1 (IQ36-50)	1		1
療育手帳 B2 (IQ51-75)	1		1
療育手帳なし			
身体障がい者手帳	2		2
合計	4		4

2. 職員体制 (令和 4 年 3 月末現在)

	常勤	非常勤	その他	退職	採用
管理者	1				
児童発達支援管理者	1				
保育士					
作業療法士					
看護師					
児童指導員	3				
指導員					
合計	4				

3. 諸会議・内外研修

月日	内容	研修内容	場所
4 月 1 日	・ サービス検討会議	・ 新規児童、更新児童の個別支援計画書について	りあん嘉麻教室
4 月 23 日	・ 勉強会	「指示に従うの難しい子供への放課	りあん嘉麻教室

	・全体会議 ・サービス検討会議	後等デイサービスでの支援や対処方法」 ・4月モニタリング対象児童 ・見直し月個別支援計画書対象児童	
5月13日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	「発達障害と視覚優位」 ・5月モニタリング対象児童	りあん嘉麻教室
6月1日	・サービス検討会議	・6月更新月児童	りあん嘉麻教室
6月18日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	「勝ち負けや順位に拘る子どもの支援と対処方法」 ・6月モニタリング対象児童 ・更新児童の個別支援計画書	りあん嘉麻教室
7月9日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	「発達障害について」 ・7月モニタリング対象児童 ・更新児童の個別支援計画書	りあん嘉麻教室
8月	・全体会議 ・サービス検討会議	夏休み期間中の為、全体会議、勉強会の実施なし。 ・8月モニタリング対象児童(8/6、8/23) ・更新児童の個別支援計画書	りあん嘉麻教室
9月6日	・サービス検討会議	・9月更新月児童モニタリング	りあん嘉麻教室
9月17日	・サービス検討会議	・新規児童個別支援計画書	りあん嘉麻教室
9月22日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	「新しい事や初めての事への挑戦が難しい子への支援方法」 ・9月モニタリング対象児童 ・見直し月児童個別支援計画書	りあん嘉麻教室
10月8日	・サービス検討会議	・10月モニタリング対象児童 ・9月更新月児童個別支援計画書	りあん嘉麻教室
10月22日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	・「承認欲求について」	りあん嘉麻教室
10月27日	・サービス検討会議	・更新月児童の個別支援計画書	りあん嘉麻教室
11月5日	・サービス検討会議	・11月更新月対象児童のモニタリング	りあん嘉麻教室
11月19日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	・「虐待防止について」 ・更新月児童の個別支援計画書	りあん嘉麻教室
12月1日	・サービス検討会議	・個別支援計画書	りあん嘉麻教室

		(11月更新月児童)	
12月17日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	・12月更新月対象児童のモニタリング ・「連絡帳の書き方と提供記録の意味と書き方について」	りあん嘉麻教室
1月21日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	「感染症について」	りあん嘉麻教室
2月22日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	「障害者の虐待につながるおそれがある身体拘束・行動制限の廃止と支援の質の向上」 ・2月更新月対象児童のモニタリング	りあん嘉麻教室
3月	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	「保護者対応のコツ！トラブル原因から対処法」 ・3月モニタリング対象児童 ・見直し月、更新月対象児童	りあん嘉麻教室

4. 行事活動（写真はホームページ保護者様専用ページにて）

月日	行事内容	内容
4月1日	歓迎会	新一年生13名の歓迎会を、おやつの時間に行っている。お互いに緊張しているのか、表情が少し硬かったが少しずつ距離を縮める事ができている様子が見られた。
5月29日	芋の苗植え	食育活動として、午後から畑に芋の苗植えを行う。自分達で芋の苗植えを行う事で「食べる」事の大切を少し学ぶ事ができている。今後は、収穫まで行っていく。
7月7日	七夕会	久しぶりの行事だったが、とても落ち着いて行事にそれぞれが参加をする事ができている。また、スタッフによる、七夕についての寸劇を行い、七夕の由来や言い伝えについて話を行うと、児童もしっかり聞く事ができていた。
7月27日～ 8月21日 (火・木・土)	プール	学校でプールの授業が中々、できなかった事もあり、簡易プールではあったが、プール遊びをする事で季節の行事を体験する事ができている。
7月27日	地域清掃活動	事業所周辺のゴミ拾いをする事で、ボランティア活動の一環として取り組む事ができている。
8月23日	ミニ夏祭り	コロナ感染防止を徹底しながら、夏休みの最後の思い出となる様にレクリエーション活動でミニ夏祭りを行う。久しぶりの行事という事もあり、一人一人が楽しむ事ができている。
10月16日	芋ほり	今年、植えていて芋の芋掘を行う。自分達で植えていた芋の苗か

		ら出来た芋が大きく育っていた事に、子どもたちも大喜びしている。久しぶりに外での活動を行い、気分転換にもなっている。
10月29日	ハロウィンパーティー	活動の中でハロウィンの衣装やお菓子を入れる籠を手作りし、当日は、ハロウィンの由来についての話を聞いたり、ゲームをしたりして楽しむ事ができている。
11月19日	避難訓練 (地震)	夕方、地震想定での避難訓練を実施。「お・か・し・も」についての説明を聞きながら、地震想定での避難訓練を一人一人が真剣に行う事ができている。
11月23日	遠足(室内)	戸外活動で遠足を予定していたが、雨天の為、室内遠足となった。ただ、レジャーシートを敷き、皆でお弁当を食べる経験は楽しかった様で、良い行事となっている。
12月24日	クリスマス会	サンタの衣装を手作りしてもらい、それを着て参加してもらう。ビンゴや、がらがらがら、ゲームを楽しみ、ケーキとチキンナゲットをみんなで楽しく食べていた。
1月4日、8日	初詣	田川市の神社に二社参りをする。順番を守りお参りをする事が出来ていた。おみくじを引いて何て書いてあるのかをスタッフに尋ねて喜ぶ様子が見られていた。
3月24日	避難訓練 (火災)	日中、火災想定での避難訓練を実施。スタッフの誘導に従って外に避難することが出来ている。避難する際「お、か、し、も」を守っていた。

5. 休館等の対応

日付	内容	対応方法
5月12日	在宅支援	本日、緊急事態宣言が出された為、保護者の意向・状況をみて在宅支援に切り替える対応を取っていく。その旨を保護者にラインにて連絡を入れる。
8月6日	保護者送迎	児童に濃厚接触者が出た事が分かった為、急遽、保護者に連絡を取り保護者での早目の迎え対応でお願いする。
8月7日	在宅支援	濃厚接触者となった児童がPCR検査を受検している為、在宅支援に切り替える。
8月13日 ～14日	大雨警報の為、休館	大雨警報、避難勧告が出されている為、全館休館の対応を取る。
8月20日	在宅支援	本日、緊急事態宣言が出された為、保護者の意向・状況をみて在宅支援に切り替える対応を取っていく。その旨を保護者にラインにて連絡を入れる。
1月25日～ 2月28	在宅支援	コロナ感染拡大してきた為、本日より保護者の意向・状況をみて在宅支援に切り替える対応を取っていく。その旨を保護者にラインにて連絡を入れる。

1 月 25 日～ 2 月 6 日	休館（在宅支援）	嘉麻教室の関係者にコロナ陽性者が判明した為、休館の対応を取り、定期的に体調確認を行う。
----------------------	----------	---

以上

令和 4 年 3 月 31 日

り あ ん 嘉 麻 教 室
放課後等デイ（単位 2）
管理者 児嶋 智香子

令和 3 年度事業報告書

令和 3 年度は、「自分で決定していく」という目標で取り組んできました。自分で選択して決定していく事が出来る様に、スタッフや友達との関わりの中で、「自分はどうする」「何がしたい」と、活動の場面や遊びの場面を通して、話を合いをしていきながら決定していく経験が出来る環境設定をしていく事で、自分で少しずつ決めていく事や、相手の意見を聞きながら、相手の思いも受け止めれる力が少しずつついてきて、日々、成長を感じる事ができる 1 年でした。

1. 利用児の状況

放課後等デイサービス

(1) 在籍人数

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
放課後	1 4	1 3	1 3	1 3	1 3	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 9	1 8

(2) 地域別登録数 (3. 31 付)

	嘉麻市	飯塚市	田川市	桂川町
放課後等デイ	1 2 名	3 名	2 名	1 名

(3) 利用状況

	4 月		5 月		6 月		7 月		8 月		9 月	
開所日数	26 日		26 日		26 日		27 日		23 日		26 日	
	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅
延利用数(人)	150	0	136	18	107	13	144	0	94	35	154	30
平均利用数(人)	6		6		7		5		6		7	
利用率(1 日 10 名)	60%		59%		69%		53%		56%		71%	
	10 月		11 月		12 月		1 月		2 月		3 月	
開所日数	26 日		26 日		24 日		19 日		19 日		27 日	
	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅
延利用数(人)	151	2	142		133		90	50	120	147	186	19
平均利用数(人)	6		5		6		7		14		8	
利用率(1 日 10 名)	59%		55%		55%		74%		141%		76%	

(4) 年齢別主となる診断名 (3.31 付)

	知的	自閉症スペクトラム	その他
6 歳			
7 歳			
8 歳	2	1	3
9 歳		2	
10 歳	1		2
11 歳			
12 歳	1		2
13 歳			2
14 歳			2

(5) 障がい程度別内訳 (人) (3.31 付)

	男児	女児	計
療育手帳 A1 (IQ20 以下)			
療育手帳 A2 (IQ21-35)			
療育手帳 B1 (IQ36-50)	1		1
療育手帳 B2 (IQ51-75)		2	2
療育手帳なし			
身体障がい者手帳	1		1
合計	2	2	4

2. 職員体制 (令和 4 年 3 月末現在)

	常勤	非常勤	その他	異動	産休
管理者	1				1
児童発達支援管理者	1			1	1
保育士	1				
作業療法士					
看護師					
児童指導員	2				
指導員	1				
合計	6			1	2

3. 諸会議・内外研修

月日	内容	研修内容	場所
4 月 15 日	・ ケース検討会議	・ 4 月モニタリング対象児童 ・ 見直し月児童の個別支援計画書	りあん嘉麻教室

4月23日	・勉強会 ・全体会議	「指示に従うのが難しい子供への放課後等デイサービスでの支援や対処方法」	りあん嘉麻教室
4月30日	・サービス検討会議	・更新月児童の個別支援計画書	りあん嘉麻教室
5月13日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	「発達障害と視覚優位」 ・5月モニタリング対象児童 ・見直し月児童の個別支援計画書	りあん嘉麻教室
6月18日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	「勝ち負けや順位に拘る子どもの支援と対処方法」 ・6月モニタリング対象児童	りあん嘉麻教室
7月9日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	「発達障害について」 ・7月モニタリング児童 ・更新月児童の個別支援計画書	りあん嘉麻教室
8月	・全体会議 ・サービス検討会議	夏休み期間中の為、全体会議、勉強会の実施なし。 ・8月モニタリング対象児童(8/6、8/23) ・更新月児童の個別支援計画書	りあん嘉麻教室
9月6日	・サービス検討会議	・9月モニタリング対象児童	りあん嘉麻教室
9月22日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	「新しい事や初めての事への挑戦が難しい子への支援方法」	りあん嘉麻教室
10月8日	・サービス検討会議	・10月モニタリング対象児童 ・9月更新月児童個別支援計画書	りあん嘉麻教室
10月22日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	・「承認欲求について」	りあん嘉麻教室
11月5日	・サービス検討会議	・11月更新月対象児童のモニタリング	りあん嘉麻教室
11月19日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	・「虐待防止について」 ・更新月児童の個別支援計画書	りあん嘉麻教室
12月1日	・サービス検討会議	・個別支援計画書(11月更新月児童)	りあん嘉麻教室
12月10日	・サービス検討会議	・個別支援計画書(11月更新月児童)	りあん嘉麻教室
12月10日	・サービス検討会議	・個別支援計画書(11月更新月児童)	りあん嘉麻教室
12月17日	・勉強会	・「連絡帳の書き方と提供記録の意	りあん嘉麻教室

	・全体会議 ・サービス検討会議	味と書き方について」	
1 月 6 日	・サービス検討会議	・該当月児童モニタリング	りあん嘉麻教室
1 月 21 日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	「感染症について」 ・個別支援計画書（見直し）	りあん嘉麻教室
2 月 1 日	・サービス検討会議	・2 月モニタリング対象児童 ・見直し月対象児童個別支援計画書	りあん嘉麻教室
2 月 22 日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	「身体拘束について」	りあん嘉麻教室
3 月 9 日	・勉強会 ・全体会議 ・サービス検討会議	「保護者対応のコツ！トラブル原因から対処法」 ・3 月モニタリング対象児童 ・見直し月、更新月対象児童	りあん嘉麻教室

4. 行事活動（写真はホームページ保護者様専用ページにて）

月日	行事内容	内容
4 月 1 日	歓迎会	新一年生 13 名の歓迎会を、おやつの時間に行っている。お互いに緊張しているのか、表情が少し硬かったが少しずつ距離を縮める事ができている様子が見られた。
5 月 29 日	芋の苗植え	食育活動として、午後から畑に芋の苗植えを行う。自分達で芋の苗植えを行う事で「食べる」事の大切を少し学ぶ事ができている。今後は、収穫まで行っていく。
7 月 7 日	七夕会	久しぶりの行事だったが、とても落ち着いて行事にそれぞれが参加をする事ができている。また、スタッフによる、七夕についての寸劇を行い、七夕の由来や言い伝えについて話を行うと、児童もしっかり聞く事ができていた。
7 月 27 日～ 8 月 21 日 (火・木・土)	プール	学校でプールの授業が中々、できなかった事もあり、簡易プールではあったが、プール遊びをする事で季節の行事を体験する事ができている。
7 月 27 日	地域清掃活動	事業所周辺のゴミ拾いをする事で、ボランティア活動の一環として取り組む事ができている。
8 月 23 日	ミニ夏祭り	コロナ感染防止を徹底しながら、夏休みの最後の思い出となる様にレクリエーション活動でミニ夏祭りを行う。久しぶりの行事という事もあり、一人一人が楽しむ事ができている。
10 月 16 日	芋ほり	今年、植えていて芋の芋堀を行う。自分達で植えていた芋の苗から出来た芋が大きく育っていた事に、子どもたちも大喜びしてい

		る。久しぶりに外での活動を行い、気分転換にもなっている。
10月29日	ハロウィンパーティー	活動の中でハロウィンの衣装やお菓子を入れる籠を手作りし、当日は、ハロウィンの由来についての話を聞いたり、ゲームをしたりして楽しむ事ができている。
11月19日	避難訓練 (地震)	夕方、地震想定での避難訓練を実施。「お・か・し・も」についての説明を聞きながら、地震想定での避難訓練を一人一人が真剣に行う事ができている。
11月23日	遠足(室内)	戸外活動で遠足を予定していたが、雨天の為、室内遠足となった。ただ、レジャーシートを敷き、皆でお弁当を食べる経験は楽しかった様で、良い行事となっている。
12月24日	クリスマス会	クリスマスの由来についての話から導入していく事で、最後までクリスマス会を楽しみながら参加をする事ができていた。また、スタッフの手作りのゲームで盛り上がる事ができている。
1月4日、8日	初詣	今年は田川市に初詣で二社参りに出かけている。児童一人ひとりが、しっかり手を合わせて真剣にお願いをする事ができ、良いスタートを切る事ができている。
3月24日	避難訓練 (火災)	日中、火災想定での避難訓練を実施。「お・か・し・も」についての説明を聞きながら、火災想定での避難訓練を一人一人が真剣に行う事ができている。

5. 休館等の対応

日付	内容	対応方法
5月12日	在宅支援	本日、緊急事態宣言が出された為、保護者の意向・状況をみて在宅支援に切り替える対応を取っていく。その旨を保護者にラインにて連絡を入れる。
8月6日	保護者送迎	児童に濃厚接触者が出た事が分かった為、急遽、保護者に連絡を取り保護者での早目の迎え対応でお願いする。
8月7日	在宅支援	濃厚接触者となった児童がPCR検査を受検している為、在宅支援に切り替える。
8月13日 ～14日	大雨警報の為、休館	大雨警報、避難勧告が出されている為、全館休館の対応を取る。
8月20日	在宅支援	本日、緊急事態宣言が出された為、保護者の意向・状況をみて在宅支援に切り替える対応を取っていく。その旨を保護者にラインにて連絡を入れる。
1月25日～ 2月28日	在宅支援	コロナ感染拡大してきた為、本日より保護者の意向・状況をみて在宅支援に切り替える対応を取っていく。その旨を保護者にラインにて連絡を入れる。
1月25日～	休館(在宅支援)	嘉麻教室の関係者にコロナ陽性者が判明した為、休館の対応を

2 月 6 日		取り、定期的に体調確認を行う。
---------	--	-----------------

以上

令和 4 年 3 月 31 日

りあんうすい教室
児 童 発 達 支 援
管 理 者 森 由 美

令和 3 年度事業報告書【単位 1 クラス】

令和 3 年度は、人数も増えたこともあり、小集団や大きな集団までいろいろな活動を通して、職員も児童も成長できた年でした。「虹」の歌をうたいながら手話を練習しました。最初はウロウロしていた児童も、練習を重ねるごとに、とても上手に出来るようになりました。

1. 利用児の状況

(1) 在籍人数

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
児発	21 名	24 名	26 名	15 名	15 名	15 名	14 名	14 名	14 名	14 名	13 名	13 名

(2) 地域別登録数 (3. 31 付)

	飯塚市	嘉麻市	田川市	桂川町
児童発達支援	4 名	9 名		

(3) 利用状況

	4 月		5 月		6 月		7 月		8 月		9 月	
開所日数	22 日		21 日		24 日		21 日		21 日		21 日	
	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅
延利用数(人)	279		168		331		163		191		215	
平均利用数(人)	12.7		12.8		13.8		7.8		9.1		10.2	
利用率(1日10名)	127		128		138		78		91		102	
	10 月		11 月		12 月		1 月		2 月		3 月	
開所日数	23 日		22 日		22 日		22 日		21 日		24 日	
	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅	利 用	在 宅
延利用数(人)	195		193		203		167	28	93	75	186	12
平均利用数(人)	8.5		8.8		9.2		8.9		8		8.3	
利用率(1日10名)	85		88		92		89		80		83	

(4) 年齢別主となる診断名 (3. 31 付)

	知的	自閉症スペクトラム	その他
2 歳			2 名
3 歳			5 名
4 歳			4 名

5 歳		1 名	1 名
6 歳			
7 歳			
8 歳			
9 歳			

(5) 障がい程度別内訳（人）（3.31 付）

	男児	女児	計
療育手帳 A1（IQ20 以下）			
療育手帳 A2（IQ21-35）			
療育手帳 B1（IQ36-50）	1 名		
療育手帳 B2（IQ51-75）			
療育手帳なし	12 名		
身体障がい者手帳			
合計	13 名	0 名	13 名

2. 職員体制（令和 4 年 3 月末現在）

	常勤	非常勤	その他	退職	採用
管理者	1 名				
児童発達支援管理者	1（兼務）				
保育士	2 名	3 名			
作業療法士					
看護師					
児童指導員					
指導員					
合計	3 名	3 名			

3. 諸会議・内外研修

月日	内容	研修内容	場所
4 月 3 日 （土）	・ 全体会議 ・ サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
5 月 8 日 （土）	・ 全体会議 ・ サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
6 月 5 日 （土）	・ 全体会議 ・ サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
7 月 3 日 （土）	・ 全体会議 ・ サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
8 月 7 日	・ 全体会議	モニタリング等	りあんうすい教室

(土)	・ サービス検討会議		全職員
9 月 4 日 (土)	・ 全体会議 ・ サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
9 月 13, 14 日 (月火)	・ 相談支援従事者初 任者研修	zoom にて、web 研修	りあんうすい教室 全職員
10 月 2 日 (土)	・ 全体会議 ・ サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
10 月 13 日 (水)	・ 新人研修 ・	新人研修	りあん本部 (武田)
10 月 15 日 (金)	・ 管理者研修	管理者とは？	りあん本部 (森)
11 月 2 日 (火)	・ 児童発達支援管理 責任者研修	E ラーニング研修	りあんうすい教室 (武田)
11 月 6 日 (土)	・ 全体会議 ・ サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
11 月 6 日 (土)	・ 虐待防止研修	虐待防止研修	りあんうすい教室 全職員
11 月 26 日 (金)	・ 児童発達支援管理 責任者研修	zoom にて、web 研修	りあんうすい教室 (武田)
12 月 4 日 (土)	・ 全体会議 ・ サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
2 月 2 日 (水)	・ 苦情解決研修	WEB 研修	りあんうすい教室 森
2 月 5 日 (土)	・ 全体会議 ・ サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
3 月 26 日 (土)	・ 全体会議 ・ サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員

4. 行事活動（写真はホームページ保護者様専用ページにて）

月日	行事内容	内容
4 月 2 日	チューリップ見学	直方の河川敷まで、バスに乗って行き、チューリップ畑を見学し、お弁当を食べて帰ってきた。
5 月 26 日	誕生日会	パネルシアターで「3 匹のこぶた」を見て、次のお誕生日月の児童が、プレゼントを渡し、お誕生日の歌を歌った後、ろうそくを消し、ケーキを食べた。
7 月 6 日	誕生日会	プロジェクションマッピングを見て、お昼から、プレゼントを渡し、お誕生日の歌を歌い、おやつにケーキを食べた。
8 月 16 日	夏祭り	射的での景品を 3 時のおやつにし、くじ引きの景品は水鉄砲を渡

		し、お土産にした。
8月18日	夏祭り	お菓子釣りをし、3時のおやつに食べ、ワニワニをし、景品でメダルを渡した。
8月20日	夏祭り	スーパーボールすくいをし、お土産に持ち帰り、輪投げでは、点数を競って遊んだ。おやつに、かき氷を食べた。
8月26日	誕生日会	職員がうちわを使って劇をし、ケーキは自分で、生クリームを絞り、飾り付けをして、おやつに食べた。
9月21日	誕生日会	職員が音楽にあわせて、3つのマジックを披露し、お昼から、プレゼントを渡し、歌を歌い、おやつにケーキを食べた。
10月21日	芋掘り	バスに乗って、事務所に行きお弁当を食べ、またバスに乗ってこういち先生の畑に、芋掘りをし、おやつに焼き芋を食べた。
10月27日	ハロウィン	自前のハロウィン衣装を着てバスに乗り、本部に行き記念撮影をし、おやつをもらった。
11月8日	バス遠足	甘木公園にバスで行き、お弁当を食べて、遊具で遊び、公園を散策し、帰って来てお昼寝をした。
11月24日	誕生日会	職員が、「くいしんぼうのごりらさん」の劇をし、午後からプレゼントとカードを渡し、おやつにケーキを食べた。
12月23日	クリスマス会	サンタさんからうすい教室へたくさんのプレゼントを貰い、児童にもプレゼントを貰った。おやつにクリスマスケーキを食べた。
1月4日	初詣	バスに乗って、伊田駅に行き、屋上でお弁当を食べ、歩いて風治八幡宮に行き参拝した。
1月14日	避難訓練	地震を想定して、りあんバスに逃げ込むまでの訓練をした。
1月21日	誕生日会	職員がペープサートの劇をし、午後からプレゼントを渡し、バースデイの歌を歌い、おやつにケーキを食べた。
2月3日	節分	職員が鬼になり、児童が鬼に「鬼は外」と言いながら、豆を投げた。おやつに、西北西の方角を向いて、ロールちゃんを食べた。年の数の豆を持ち帰った。
3月3日	ひな祭り	お雛様とお内裏の衣装を着て、クラスで写真撮影をし、ひなあられを持ち帰った。
3月7日	誕生日会	職員が手品をし、お昼からプレゼントを渡し、歌を歌い、おやつにケーキを食べた。

以上

令和4年3月31日

事業所名 うすい教室
 児童発達支援
 管理者 福田 恵莉

令和3年度事業報告書【単位2クラス】

今年度“にじ”という童謡の手話と合唱、小さい児童は鈴に挑戦しましたコロナ感染予防のため事業縮小で、日にちが開いた児童も居ましたが、再開後も子どもたちもちゃんと覚えており、子どもたちの力に驚かされました。職員も指導の中で補助をし過ぎると、その児童の可能性を奪ってしまう為、信じる事の大切さや見極めの大事さを学ばせていただきました。

1. 利用児の状況

児童発達支援

(1) 在籍人数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
児発				14名	14名	15名	17名	17名	17名	17名	17名	17名

(2) 地域別登録数 (3.31付)

	飯塚市	嘉麻市	桂川町	福智町
児童発達支援	3名	11名	2名	1名

(3) 利用状況

	4月		5月		6月		7月		8月		9月	
開所日数	日		日		日		21日		21日		21日	
	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅
延利用数(人)							159		154		154	
平均利用数(人)							7.6		7.3		7.3	
利用率(1日10名)							76		73		73	
	10月		11月		12月		1月		2月		3月	
開所日数	23日		22日		22日		22日		21日		24日	
	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅
延利用数(人)	157		161		157		130	42	79	115	163	25
平均利用数(人)	6.8		7.3		7.1		7.8		9.2		7.8	
利用率(1日10名)	68		73		71		78		92		78	

(4) 年齢別主となる診断名 (3.31付)

	知的	自閉症スペクトラム	その他
--	----	-----------	-----

2 歳			
3 歳			
4 歳	0 名	0 名	3 名
5 歳	0 名	0 名	7 名
6 歳	0 名	0 名	7 名
7 歳			
8 歳			
9 歳			

(5) 障がい程度別内訳（人）（3.31 付）

	男児	女児	計
療育手帳 A1（IQ20 以下）			
療育手帳 A2（IQ21-35）			
療育手帳 B1（IQ36-50）			
療育手帳 B2（IQ51-75）			
療育手帳なし	12 名	5 名	17 名
身体障がい者手帳			
合計	12 名	5 名	17 名

2. 職員体制（令和 4 年 3 月末現在）

	常勤	非常勤	その他	退職	採用
管理者	1 名				
児童発達支援管理者	1（兼務）				
保育士	2 名				
作業療法士					
看護師					
児童指導員		2 名			
指導員					
合計	3 名	2 名			

3. 諸会議・内外研修

月日	内容	研修内容	場所
4 月 3 日 （土）	・ 全体会議 ・ サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
5 月 8 日 （土）	・ 全体会議 ・ サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
6 月 5 日 （土）	・ 全体会議 ・ サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員

7月3日 (土)	・全体会議 ・サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
8月7日 (土)	・全体会議 ・サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
8月	・相談	Zoomにてのweb研修	りあん本部 (福田)
9月4日 (土)	・全体会議 ・サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
10月2日 (土)	・全体会議 ・サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
10月12日 (火)	・新人研修	新人研修	りあん本部 (井川・山本)
10月15日 (金)	・管理者研修	管理者とは？	りあん本部 (森)
11月2日 (火)	・児童発達支援管理 責任者研修	Eラーニング研修	りあんうすい教室 (福田)
11月6日 (土)	・全体会議 ・サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
11月6日 (土)	・虐待防止研修	虐待防止研修	りあんうすい教室 全職員
11月26日 (金)	・児童発達支援管理 責任者研修	Zoomにてのweb研修	りあんうすい教室 (福田)
12月4日 (土)	・全体会議 ・サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
1月8日 (土)	・全体会議 ・サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
2月2日 (水)	・苦情解決研修	WEB研修	りあんうすい教室 平山
2月5日 (土)	・全体会議 ・サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員
3月26日 (土)	・全体会議 ・サービス検討会議	モニタリング等	りあんうすい教室 全職員

4. 行事活動（写真はホームページ保護者様専用ページにて）

月日	行事内容	内容
4月2日	チューリップ見学	直方の河川敷まで、バスに乗って行き、チューリップ見学し、お

		弁当を食べて帰ってきた。
5月26日	誕生日会	パネルシアターで「3匹のこぶた」を見て、次のお誕生日月の児童が、プレゼントを渡し、お誕生日の歌を歌った後、ろうそくを消し、ケーキを食べた。
7月6日	誕生日会	プロジェクションマッピングを見て、お昼から、プレゼントを渡し、お誕生日の歌を歌い、おやつにケーキを食べた。
8月16日	夏祭り	射的での景品を3時のおやつにし、くじ引きの景品は水鉄砲を渡し、お土産にした。
8月18日	夏祭り	お菓子釣りをし、3時のおやつに食べ、ワニワニをし、景品でメダルを渡した。
8月20日	夏祭り	スーパーボールすくいをし、お土産に持ち帰り、輪投げでは、点数を競って遊んだ。おやつに、かき氷を食べた。
8月26日	誕生日会	職員がうちわを使って劇をし、ケーキは自分で、生クリームを絞り、飾り付けをして、おやつに食べた。
9月21日	誕生日会	職員が音楽にあわせて、3つのマジックを披露し、お昼から、プレゼントを渡し、歌を歌い、おやつにケーキを食べた。
10月21日	芋ほり	バスに乗って、事務所に行きお弁当を食べ、またバスに乗ってこういち先生の畑に、芋掘りをし、おやつに焼き芋を食べた。
10月27日	ハロウィン	自前のハロウィン衣装を着てバスに乗り、本部に行き、記念撮影をし、おやつをもらった。
11月8日	バス遠足	甘木公園にバスで行き、お弁当を食べて、遊具で遊び、公園を散策し、帰って来てお昼寝をした。
11月24日	誕生日会	職員が、「くいしんぼうのぐりらさん」の劇をし、午後からプレゼントとカードを渡し、おやつにケーキを食べた。
12月23日	クリスマス会	サンタさんからうすい教室へたくさんのプレゼントを貰い、児童にもプレゼントを貰った。おやつにクリスマスケーキを食べた。
1月4日	初詣	バスに乗って、伊田駅に行き、屋上でお弁当を食べ、歩いて風治八幡宮に行き参拝した。
1月14日	避難訓練	地震を想定して、りあんバスに逃げ込むまでの訓練をした。
1月21日	誕生日会	職員がペープサートの劇をし、午後からプレゼントを渡し、バースデ이의歌を歌い、おやつにケーキを食べた。
2月3日	節分	職員が鬼になり、児童が鬼に「鬼は外」と言いながら、豆を投げた。おやつに、西北西の方角を向いて、ロールちゃんを食べた。年の数の豆を持ち帰った。
3月3日	ひな祭り	お雛様とお内裏の衣装を着て、クラスで写真撮影をし、ひなあられを持ち帰った。
3月7日	誕生日会	職員が手品をし、お昼からプレゼントを渡し、歌を歌い、おやつにケーキを食べた。

3 月 19 日	卒所式	保護者も参加して卒所式を行った。卒所証書を一人ずつ手渡し、 児童が保護者に花を渡した。DVD 鑑賞し、プレゼントを渡した。
----------	-----	--

以上

令和3年3月31日

りあん粕屋教室
児童発達支援
管理者 鬼塚 隆次

令和3年度事業報告書

令和3年度は、年度途中から、第三水曜日を職員会議の為、閉所としたので職員間で意見を出し合う場や支援の統一化が出来るようになった。児童さんに関しても大きな変化もなく、楽しく通われている。

1. 利用児の状況

児童発達支援

(1) 在籍人数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
児発	18	18	18	18	18	18	19	20	23	23	23	23

(2) 地域別登録数 (3.31付)

	糟屋郡粕屋町	糟屋郡篠栗町	糟屋須恵町	糟屋郡志免町
児童発達支援	13名	6名	3名	1名

(3) 利用状況

	4月		5月		6月		7月		8月		9月	
開所日数	25日		23日		26日		25日		21日		22日	
	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅
延利用数(人)	131	0	121	1	153	0	126	0	119	0	108	0
平均利用数(人)	5		5		6		5		6		5	
利用率(1日10名)	52%		53%		59%		50%		57%		49%	
	10月		11月		12月		1月		2月		3月	
開所日数	25日		23日		22日		22日		21日		25日	
	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅	利用	在宅
延利用数(人)	123	0	125	0	134	0	100	31	33	93	121	16
平均利用数(人)	5		5		6		6		6		5	
利用率(1日10名)	49%		54%		61%		60%		60%		55%	

(4) 年齢別主となる診断名 (3.31付)

	知的	自閉症スペクトラム	その他
2 歳	0 名	0 名	3 名
3 歳	0 名	4 名	0 名
4 歳	3 名	8 名	2 名
5 歳	0 名	1 名	2 名

(5) 障がい程度別内訳（人）(3.31 付)

	男児	女児	計
療育手帳 A1（IQ20 以下）	0	0	0
療育手帳 A2（IQ21-35）	0	0	0
療育手帳 B1（IQ36-50）	2	2	4
療育手帳 B2（IQ51-75）	1	0	1
療育手帳なし	14	3	17
身体障がい者手帳	1	0	1
合計	18	5	23

2. 職員体制（令和 4 年 3 月末現在）

	常勤	非常勤	その他	退職	採用
管理者	兼任	0	0	兼任	出向により
児童発達支援管理者	1	0	0	1	兼任
保育士	2	0	0	0	1
作業療法士	0	1	0	0	0
言語聴覚士	1	1	0	0	1
看護師	0	0	0	0	0
児童指導員	1	0	0	0	0
指導員	0	1	0	0	0
合計	5	3	0	1	3

3. 諸会議・内外研修

月日	内容	研修内容	場所
4 月 28 日	全体会議	・月振り返り・次月確認 ・各利用児ケース会議	りあん粕屋教室
5 月 26 日	全体会議	・月振り返り・次月確認 ・各利用児ケース会議	りあん粕屋教室
6 月 23 日	全体会議	・月振り返り・次月確認 ・各利用児ケース会議	りあん粕屋教室
7 月 24 日	全体会議	・月振り返り・次月確認 ・各利用児ケース会議	りあん粕屋教室

8月26日	全体会議	・月振り返り・次月確認 ・各利用児ケース会議	りあん粕屋教室
9月13日	全体会議	・月振り返り・次月確認 ・各利用児ケース会議	りあん粕屋教室
10月11日	全体会議	・月振り返り・次月確認 ・各利用児ケース会議	りあん粕屋教室
11月15日	全体会議	・月振り返り・次月確認 ・各利用児ケース会議	りあん粕屋教室
12月13日	全体会議	・月振り返り・次月確認 ・各利用児ケース会議	りあん粕屋教室
1月10日	全体会議	・月振り返り・次月確認 ・各利用児ケース会議	りあん粕屋教室
1月29日、30日	児童発達支援管理者 責任者実践研修	講義・実技	ZOOMによるオンライン研 修
2月5日	福祉サービス苦情解 決従事者研修会	事業所における苦情相談など	Web研修
2月14日	全体会議	・月振り返り・次月確認 ・各利用児ケース会議	りあん粕屋教室
3月26日	全体会議	・月振り返り・次月確認 ・各利用児ケース会議	りあん粕屋教室

4. 行事活動（写真はホームページ保護者様専用ページにて）

月日	行事内容	内容
4月10日	誕生日会	誕生者の紹介を行い、プレゼント、メダルを贈呈している。その後、ハッピーバースデーの歌を歌い、ペープサートで「チューリップ」を行っている。椅子のみの席ではあったが、机がなくても、しっかり椅子に座って見る事が出来ました。
5月27日	誕生日会	誕生者の紹介を行い、プレゼント、メダルを贈呈している。その後、ハッピーバースデーの歌を歌い、ペープサートで「さんぽ」を行い、その後、大型絵本で「ぞうさんのさんぽ」を行っている。誕生者の方は、緊張された様子も見られましたが、インタビュー(名前・年齢・好きな動物等)を答える事が出来ました。
7月20日	誕生日会	6月・7月の誕生者の紹介を行い、プレゼント、メダルを贈呈している。その後、ハッピーバースデーの歌を歌い、パネルシアターで「ポケットクイズマン」を行っている。クイズ形式になっており、みなさん楽しんでいました。
8月25日	誕生日会	誕生者の紹介を行い、プレゼント、メダルを贈呈している。そ

		の後、ハッピーバースデーの歌を歌い、シアター(紙芝居形式)で「ばけばけばけばけばけたくん」を行っている。作中に出てくる野菜や果物の断面図から何の野菜や果物なのかを当ていき、ヒントも出しながら答える事が出来ており集中して取り組む事ができ、楽しむ事が出来ました。
9月10日	誕生日会	誕生者の紹介を行い、プレゼント、メダルを贈呈している。その後、ハッピーバースデーの歌を歌い、シアター(紙芝居形式)で「ばけばけばけばけばけたくん」を行っている。次々に変身していくばけたくんの様子を見ながらどの野菜や果物なのかを考えながら楽しむ事が出来ました。
9月25日	誕生日会	誕生者の紹介を行い、プレゼント、メダルを贈呈している。その後、ハッピーバースデーの歌を歌い、「ぼめちゃん」の劇風を行っている。日頃、大好きなお子様も多く、劇の途中にも台詞を口ずさんでみたり、落ち着いて見る事が出来ており、興味を持ち楽しむ事が出来ました。
9月28日	誕生日会	誕生者の紹介を行い、プレゼント、メダルを贈呈している。その後、ハッピーバースデーの歌を歌い、「ぼめちゃん」の劇風を行っている。誕生会の流れが分かっており、先読みして行動する児童様もいましたが、メダルをもらおうと喜んでいたり、劇も集中して見る事が出来ており表情よく過ごしていました。
10月15日	誕生日会	誕生者の紹介を行い、プレゼント、メダルを贈呈している。その後、ハッピーバースデーの歌を歌い、パネルシアターで「森のくまさん」を行っている。最初、職員が歌い、森のくまさんを行っているが、曲を知っている児童様もいて楽しそうな様子も見られているので、もう一度次は曲をかけて行う事で皆で口ずさんだりと楽しく参加出来ました。
10月16日	誕生日会	誕生者の紹介を行い、プレゼント、メダルを贈呈している。その後、ハッピーバースデーの歌を歌い、パネルシアターで「手をたたきましょう」を行っている。パネルシアター中には、みんな曲に合わせて、手拍子や足踏みを楽しむ事が出来ており、落ち着いて参加することが出来ました。
10月27日	ハロウィン	マントや猫のカチューシャ・しっぽをつけたりと仮装を行い、その後、プレイルームでは紙に包まれたボールを取り(あたり・はずれ有り)、そのボールとお菓子チケットを交換する活動を行っている。おやつの時間には、おやつチケットお菓子を交換し食べており、みなさん表情よく過ごしている。
10月29日	ハロウィン	マントや猫のカチューシャ・しっぽをつけたりと仮装を行い、その後、プレイルームでは紙に包まれたボールを取り(あたり・

		はずれ有り)、そのボールとお菓子チケットを交換する活動を行っている。おやつの時間には、おやつチケットお菓子を交換し食べており、みなさん表情よく過ごしている。
10月30日	ハロウィン	ントや猫のカチューシャ・しっぽをつけたりと仮装を行い、その後、プレイルームでは紙に包まれたボールを取り（あたり・はずれ有り）、そのボールとお菓子チケットを交換する活動を行っている。おやつの時間には、おやつチケットお菓子を交換し食べており、みなさん表情よく過ごしている。
11月11日	誕生日会	誕生者の紹介を行い、プレゼント、メダルを贈呈している。その後、ハッピーバースデーの歌を歌い、軍手人形劇で「かくれんぼ」を行っている。パペット人形が好きな児童さんもあり、落ち着いて楽しく参加する事ができました。
12月22日	クリスマス会	クリスマス会を行っており、「きらきらぼし」の演奏を行っている。最初に、楽器の紹介を行い、児童様に楽器を選んでもらい、合奏の練習を行っており、その後演奏している。「なきむしライオンのクリスマス」の絵本をみんなで読み、その後サンタさんからプレゼントをもらっている。おやつの時間にはケーキを食べており、みなさん笑顔が多く表情よく過ごしています。
12月23日	クリスマス会	クリスマス会を行っており、「きらきらぼし」の演奏を行っている。最初に、楽器の紹介を行い、児童様に楽器を選んでもらい、合奏の練習を行っており、その後演奏している。「なきむしライオンのクリスマス」の絵本をみんなで読み、その後サンタさんからプレゼントをもらっている。おやつの時間にはケーキを食べており、みなさん笑顔が多く表情よく過ごしています。
12月25日	誕生日会	誕生者の紹介を行い、プレゼント、メダルを贈呈している。その後、ハッピーバースデーの歌を歌い、大型絵本で「ぐりとぐら」を行い、その後、アンパンマンのシルエットクイズを行っている。落ち着いて参加する事が出来ており、シルエットクイズでは、言葉で答えたり、ゼスチャーで答えたりとみんなで楽しく取り組むことが出来ました。
3月4日	誕生日会	誕生者の紹介を行い、プレゼント、メダルを贈呈している。その後、ハッピーバースデーの歌を歌い、誕生者のインタビューを行い、(名前・年齢・好きな色、好きな動物・好きな食べ物など)答える事が出来ています。その後は、お友達からの質問にも、答えており、誕生者の方やお友達も双方楽しむ事が出来ている。
3月12日	誕生日会	誕生者の紹介を行い、プレゼント、メダルを贈呈している。その後、ハッピーバースデーの歌を歌いパネルシアターで「まほ

		うの双眼鏡」を行っている。落ち着いて取り組む事が出来ており、誕生者の方はインタビュー中にも照れる事無く答える事が出来、他のお友達も表情よく過ごされている。
3 月 15 日	誕生日会	誕生者の紹介を行い、プレゼント、メダルを贈呈している。その後、ハッピーバースデーの歌を歌い、パネルシアターで「おおきなかぶ」を行っている。見たことがあるお友達もいたようで、一緒に口ずさんだり、出てくる動物の鳴き声を知らせると、動物の名前を言えたりみんなで楽しく取り組む事が出来ている。