

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	こども発達支援センターにじっこ飯塚		
○保護者評価実施期間	令和8年 2月 3日		～ 令和8年 2月 20日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	2名	(回答者数) 1名
○従業者評価実施期間	令和8年 2月 3日		～ 令和8年 2月 20日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	1名	(回答者数) 1名
○訪問先施設評価実施期間	令和8年 2月 3日		～ 令和8年 2月 20日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象数)	1	(回答数) 1
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年 3月 20日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・児童発達支援と保育所等訪問が同事業所である為支援が一貫されている。	・訪問先の園での方針や、活動の内容を踏まえ児童にとってどのような支援方法が適しているのかを考慮している。にじっこへ持ち帰り職員へ共有する事で園に近い場面設定をして支援が行える。	・園での様子を職員へ共有し訪問員以外の意見を取り入れていく。
2	・保育所等訪問支援終了後、クラス担任と園での様子や集団での課題を確認することができている。	・訪問記録には、本児の様子のみではなくクラスの流れとクラス児童の様子について細かく記載し、対象児童の動きが明確になるように工夫している。 また、園担任からの情報も記載している。	・支援に使用する教材は園でも取り入れやすい物で対応していく。
3	・保護者へ園での様子を伝える事ができる。	・訪問日には、HUGにて園での様子を伝えるようにしている。支援内容についても伝えている。 ・送迎時には、訪問時の集団での課題や取り組みについて話すようにしている。	・支援に使用している教材を保護者へも分かりやすい方法で伝えていき、家庭でも取り組みやすい支援方法を検討していく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・訪問日の調整が難しい。	・併用利用である為、園行事やにじっこの行事と日程が被った際に調整することができていない。 ・訪問員が一名の為日程の候補日が限られてしまう。	・訪問曜日の確保に努めていく。
2			
3			

公表

保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名	こども発達支援センターにじっこ飯塚
------	-------------------

公表日 2026年4月20日

利用児童数

2名

回収数

1

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1 訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	1					
	2 プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	1					
	3 事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	1					
	4 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	1					
適切な 支援の 提供	5 こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	1					
	6 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	1					
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	1					
	8 保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	1					
	9 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	1					
	10 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	1					
	11 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	1					
保護者 への 説明等	12 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	1					
	13 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	1					
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	1					
	15 必要などきにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	1					
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	1					
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	1					
	18 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	1					
	19 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	1					
20 事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	1						

	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	1				
	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	1				
非常時等の対応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	1				
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	1				
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	1				
満足度	26	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	1				
	27	子どもは訪問支援を嫌がっていませんか。	1				
	28	事業所の支援に満足していますか。	1				

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

公表日

令和8年4月20日

こども発達支援センターにじっこ飯塚

利用児童数

令和8年

3月

20日

回収数 1

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	1			・にじっこでの支援方法等を直接聞くことができ分かりやすい。	・イメージのできるような分かりやすい言葉を使用して説明をする。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	1				
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	1			・遊び、食事等場面により質問でき丁寧に回答されている。	・場面に応じた適した返答ができるようにする。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	1				
5	事業所からの支援に満足していますか。	1			・きめ細やかに指導してくれ満足している。	
その他のご意見					ご意見を踏まえた対応	
<ul style="list-style-type: none"> ・遊びから食事の片付けの場面まで細やかに対応されていて助かっている。 ・園と児童発達支援とで一貫した対応がされることでこども達も理解しやすいと思う。 					<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな園での生活場面で取り入れやすい支援方法を検討し助言していく。 	

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		こども発達支援センターにじっこ飯塚		公表日 2026年4月20日		
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点
環 境 制 運 営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	1		・集団の場でも、児童に必要な情報が入りやすいものを準備している。	・周りの児童の気が逸れてしまわないような物であると言う配慮が必要。
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。		1	・1人の訪問員である為日程調整が難しい。	・訪問の日程を早めに提案し調整をしている。
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	1			
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	1			
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	1			
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	1			・福岡県立大の方へ評価依頼をしている。
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。		1	・保育所等訪問の研修案内が来ていない。	・保育所等訪問の研修のみではなく様々な研修に積極的に参加していく。
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	1			
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	1		・児童発達支援管理責任者と訪問員とが情報を共有し支援計画の作成を行っている。	
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	1		・状況把握を行い支援計画書へ反映させている。	・園担任から児童の様子を聞き出し支援計画書へ反映させていく。
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	1		・支援計画に沿って支援ができていたかを記録している。	
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	1		・発達検査を受けたと報告があった時には結果を共有させてもらっている。	
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	1			
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	1		・支援計画は職員へ共有されている。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	1		・活動予定を把握し支援にあっている。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	1		・担任と本児の様子や支援内容について話す機会を毎回設けている。	
17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	1		・クラス内でも取り組みが難しくなりすぎないかの視点を持ち支援を行っている。		
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	1		・訪問記録を毎回作成し、職員へ共有している。 ・保護者へも毎回訪問での様子や支援内容について連絡している。		

	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	1			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	1		・担当者会議への参加をしている。その際、訪問時の様子を伝えている。	
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	1			
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	1			
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。		1	・保育所等訪問の研修案内が来ていない。	・保育所等訪問の研修のみではなく様々な研修に積極的に参加していく。
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	1			
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	1			
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1			
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	1			
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	1			
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	1			
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	1			
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	1		・保護者からの相談については迅速に対応している。	
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。		1	・保育所等訪問支援での父母の会は実施できていない。	
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。				
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	1			
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	1			
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	1			
訪問先施設への	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	1		・訪問日のみではなく、送迎時にも児童についての相談に対応している。	
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	1		・担任と情報共有や、児童の様子について、環境設定等意見交換を行っている。	
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	1			

説明等	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	1			
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	1			
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。		1	・児童発達支援の各マニュアルはあるが、保育所等訪問支援の各マニュアルはない。	・保育所等訪問支援でのマニュアル作成を行っている。
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。		1	・児童発達支援の安全計画はあるが、保育所等訪問支援の安全計画はない。	・保育所等訪問支援での安全計画作成を行っている。
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	1			
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	1			
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	1			